“第六届北京校外教育理论与实践论文/活动案例征集评选活动”方案

一、活动时间

2016年4―11月

二、活动内容与方式

（一）面向广大校外教育工作者征集论文和活动案例

（二）组织辅导讲座

（三）评选优秀论文/活动案例

（四）编印优秀论文/活动案例集

三、稿件要求

（一）稿件内容

1.校外教育论文：

（1）校外教育场所的管理制度创新

（2）校外教育与学校教育有机结合的研究

（3）校外学科建设研究

（4）校本课程的开发及教学研究

（5）教师队伍建设研究

（6）发挥区域传统文化资源优势的实践与研究

（7）乡镇校外活动站建设及活动经验研究

2.校外教育活动案例：

（1）专题实践活动的典型案例，指围绕某一主题或专题教育，如重大节日或事件、非物质文化遗产，挖掘德育、美育、智育、体育等方面的教育价值，进行情感、态度、价值观等引导，实效明显。这类案例可以是大、中、小、型的群众性专题活动。

（2）校外教育教学的一般案例，即围绕全面推进素质教育，突出“小、精、实”的特点，充分利用本地区本单位资源，探索适应地区性、基础性和实践性的校外教育活动观念、运行机制和实践模式，开展的活动和课程教学案例。

（二）稿件格式

参照附件2。

四、报送要求

各区县对文稿组织初评并统一报送纸质和电子文稿。

1.电子版发至bjxwjyxh@163.com。邮件名称：“单位名称+第六届征文”，附件中WORD文档名称为：“单位名称+作者姓名+论文/案例”。稿件封面信息填写参照附件3。

单位需提交第六届北京校外教育理论与实践研究报送论文、活动方案一览表，参见附件4，与电子稿件一并发送。

2.纸质版 A4纸打印，一式2份。请送至或邮寄到北京市西直门外大街138号(北京天文馆内613室)北京校外教育协会，邮编100044。

3.征文截止时间：2016年7月30日

五、奖项设置及奖励办法

（一）聘请有关专家组成评委会，对选送的论文/活动案例进行评选。

（二）设优秀论文和优秀活动方案一、二、三等奖。

其中，一等奖10%；二等奖20%；三等奖30%。获奖作者由市校外教育联席会议办公室和校外协会颁发证书。

（三）优秀论文/活动案例入选《第六届北京校外教育理论与实践研究优秀文集》（暂定名）。

（四）邀请部分获奖论文/活动案例作者参加校外教育理论研讨交流、考察或校外教育论坛活动。

六、撰写论文（案例）辅导和理论研讨活动安排另行通知

协会将于5-6月份组织开展专题辅导讲座，按校外机构、场馆、社会单位等分别组织有针对性的辅导和研讨讲座。请各会员单位积极做好宣传和组织工作，通过活动提高校外教育工作者的实践研究和理论探讨水平，促进校外教育工作深入开展。

附件2

“第六届北京校外教育理论与实践研究论文/活动案例征集评选活动”征文格式要求

一、论文

标题居中，字数不超过30字；副标题前加破折号，居中。

作者和单位名之间间隔两个字符；如有两个或两个以上作者，间隔两个字符

【内容摘要】300字左右

【关键词】3-5个，间隔两个字符

正文5000字以内，各级标题按照一、（一）1.（1）a的格式）。

参考文献格式：

[1]作者.书名.出版社.出版年份

[2]作者.文章标题.期刊名.出版年月或期号

[3]作者.文章名.报纸名.年月日

[4]作者.文章名.网站名.年月日及网址

二、活动案例

标题居中，字数不超过30字，2号宋体字；副标题前加破折号，居中。

作者和单位名称居中，作者和单位之间间隔两个字符；如有两个作者，间隔两个字符。

正文各级标题按照一、（一）1.（1）a的格式，4号仿宋字，3000字内，正文不能使用表格形式撰写

活动设计依据：以学生情况分析为主

活动目标：依据活动和政策撰写

活动重点、难点:对重点、难点进行分析说明

活动准备：重点说明教师如何指导学生做好知识、技能和思想准备的。

活动实施：

1.步骤清楚，指向目标，逻辑性强

2.体现教师指导、引导的作用

3.突出学生主体地位，体现学生自主体验

4.教育意图明确

活动效果测评：方法多样、针对性强

活动附录：表格、问卷、效果支持材料等，文字在1500字内

活动反思：1000字左右

附件3

“第六届北京校外教育理论与实践研究论文/活动案例征集评选活动”

类型：□论文 □活动案例（打√）

标题：

作者单位：

作者姓名：

通信地址：

邮 编：

手 机：

电子邮箱：

附件4

论文/活动案例报送一览表

单位：­­ 负责人： 电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者 | 题目 | 联系电话 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

总计